

B-2-5 活用英文力社群



英文科 曾子芸、李文莉、張玲毓、李蕙芸、
陳迎困、陳麗如、陳雅靜、許佳卉、
溫乃慧

國文科 張冠茹

音樂科 洪碩亨

公社科 沈如雯

「活用英文力教學」社群運作情形

- 共備 每週0.5-1小時的討論與檢討，規劃進度
與課堂進行模式
- 課程 剖析所需之先備知識、設計實作課程、模擬情境
設計分組學習單與教材準備(海報、PPT等)
- 產出 海報、小說繪本製作與分享

A-3-11偵探小說選讀

英文科 曾子芸&李文莉

A-3-11 英文偵探小說課程內容簡述



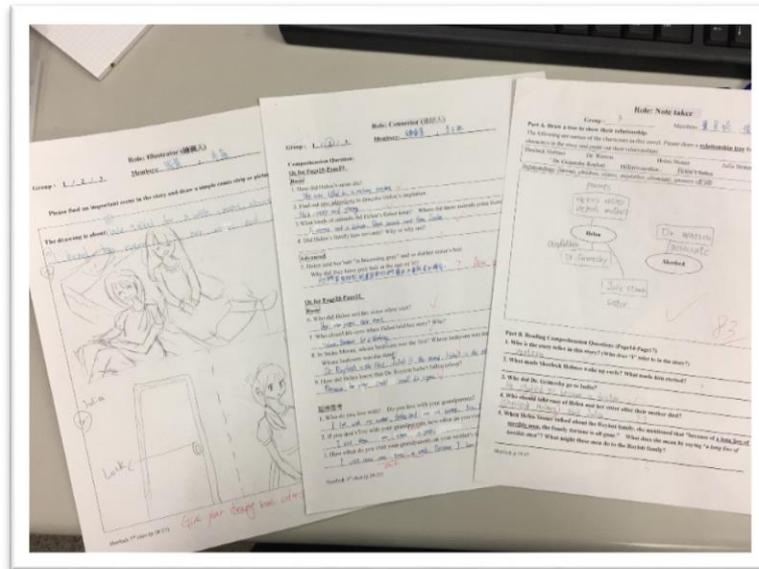
- 實施對象：高一特色課程
- 課程具體目標：
 1. 透過英文小說閱讀，增進閱讀力及提升學習興趣。
 2. 透過課堂導讀討論與小說學習單，增進英文聽說讀寫四種技巧能力。
 3. 透過作者小說作者簡介，了解偵探小說文化背景知識以及偵探小說內容架構。
 4. 透過小組活動，學習溝通協調和團隊合作的精神。

A-3-11 英文偵探小說 課程運作情形與產出

1. 透過小說閱讀與分組討論完成學習單。



共同閱讀小說後進行分組討論



每組須完成不同問題的學習單

A-3-11 英文偵探小說 課程運作情形與產出



2. 透過與外師互動進行Problem-based task任務導向學習。



由外師帶領問題討論



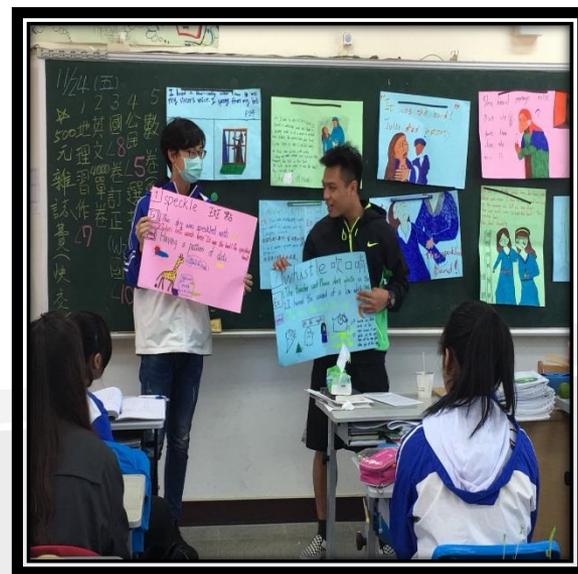
與外師互動，學生同時提升聽說、讀、寫能力

A-3-11 英文偵探小說

課程運作情形與產出



3. 透過共同海報創作，確認學生對於偵探小說內容、人物、文字的理解，並透過上台發表與其他同學分享。



A-3-12 跟著西洋歌曲 學英文



英文科 許佳卉

音樂科 洪碩亨

國文科 張冠茹

A-3-12 跟著西洋歌曲學英文

- 共備：每週1-2小時討論及檢討
- 課程：
 - 讀者劇場：編寫劇本及對話
 - 動畫配音：聲音表情、歌唱及影片編輯
 - 廣播劇：擴充讀者劇場之劇本，加入音效、配樂及加強音調（Intonation）
- 產出：紙本學習單、影音檔、個人學習檔案

A-3-12 跟著西洋歌曲學英文

- 實施對象：大溪高中學生
- 開設年級：高一
- 課程具體目標：
 1. 透過西洋歌曲，學生可學習到一些生活常用詞彙、慣用語 (everyday language and colloquial speech) 以及縮寫字詞。
 2. 透過歌詞及音樂錄影帶，改編成讀者劇場，培養學生賞析的能力。
 3. 透過歌曲歌唱，培養學生英文演唱能力，使學習充滿趣味性。
 4. 透過廣播劇，以「說的劇場」方式來實行，強化學生英文語調發音，並增進學生對於表演的自信心。
 5. 透過廣播劇，學習音效設計及了解配音相關歷史。

A-3-12 歌曲教唱



A-3-12 讀者劇場 (1/2)

小組自選歌曲，根據歌詞及MV改編成對話



A-3-12 讀者劇場 (1/2)

小組自選歌曲，根據歌詞及MV改編成對話



開始解任務！完成請打勾✓

(✓) 角色人數 5-8 人	(✓) 劇本至少 300 字	(✓) 每角色至少 3 句台詞
(✓) 至少出現 3 次重複句型	(✓) 至少出現 3 次齊唸 (all) <i>see you again</i> ✓	至少表現 3 種音效
(✓) 完成此學習單	(✓) 將歌詞上傳至雲端教室並標記組別	

Step 1：利用 5W1H 找出故事的基本設定

故事前提 (logline)	男、女主角高中畢業，男主出國留學，相約4年後，再相見
Who (characters)	男主、女主、男主朋友、女主朋友1、小三、 ^白 旁白。 (Stacy) (Rick) (Megan) (Amy) ^白 Michael
Where (place)	高中、大學、國外、飛機場、女主角家
When (time, duration)	高中時期、男主角在國外讀書時期 男主要出國留學
What (things, events)	男主、女主談戀愛、在機場道別， 女主 男主和小三相遇， ^{想起} 女主。 男主完成學業並回去找女主、男主和女主再次相遇
Why (reasons, causes)	因為男主要出國留學，男主和女主被迫分開
How (effects, ends)	男主和女主再次相遇
故事名稱	再見你一面 see you again

A-3-12 讀者劇場 (1/2)

小組自選歌曲，根據歌詞及MV改編成對話



A-3-12 讀者劇場 (2/2)

利用雲端教室繳交劇本及錄音檔



【特課】跟著西洋歌曲學英文 ▾

角色	台詞
Scene 1 [填入此幕大綱] The sweet lovers in senior high school.	
Narrator	This is a story about the sweet lovers.
Michael	What do you want to eat for dinner after school?
Stacy	The food you like is what I like.
Michael	Umm. I want to eat you. Just kidding. (laugh)
Rick and Megan	Too much. My eyes are blind. I want to leave here.
Narrator	A few weeks after later. Today is the senior high school graduation ceremony.
Michael and Stacy	I don't want to leave you. I'm so sad. (cry)
Michael	I need to study in Australia.
Stacy	So I can't won't see you for a long time?
Michael	Yes No. I'm so sorry.
Stacy	(cry loud)

Chia-hui Hsu 下午10:08 10月1... 解決

Whose?

Chia-hui Hsu 下午10:07 10月1... 解決

請用一句話 (主詞+動詞) 說明此幕的人事時地物

Chia-hui Hsu 下午10:09 10月1... 解決

doing WHAT? WHEN and WHERE?

Chia-hui Hsu 下午10:11 10月1... 解決

I'd say "I like whatever you like."

Chia-hui Hsu 下午10:10 10月11日 ✓ ✕

刪除: "is what I like"

Chia-hui Hsu

A-3-12 動畫配音 (1/6)

《冰雪奇緣》片段賞析



勇敢	耐心	害羞	保守	吝嗇	心機	大膽	愧疚
同情	理智	聰明	衝動	犧牲	暴躁	保護	瘋狂
冷靜	壓抑	包容	善良	孤獨	束縛	邪惡	愚蠢
膽怯	堅定	樸實	真誠	智慧	希望	懶惰	封閉

任務一：請就上面形容詞挑選兩個詞彙形容 Elsa，為什麼？理由須包含電影場景、事件發生過程。(100 字)

- ① 封閉：為了不讓自己傷及無辜，她選擇封閉自己，不和安娜接觸，甚至將自己拒人於千里之外。看得出內心的曲折、拉扯，其實她也不想這樣，但因為太愛了，所以為了保護自己的家人，她選擇逃避，也更加突顯她封閉的個性。
- ② 壓抑：遇到安娜時想碰卻不能碰的心情。從小到大為了不讓家人發現技能，而努力壓抑、控制的心。自己一人獨自在房裡，那年紀的孩子最重要的就是與人接觸，而她卻因為自己的技能必須這樣，可知她是如此壓抑。

A-3-12 動畫配音 (1/6)

《冰雪奇緣》片段賞析



任務二：請就上面形容詞挑選兩個詞彙形容 Anna，為什麼？理由須包含電影場景、事件發生過程。(100 字，形容詞語彙不得和上題重複)

- ① 勇敢。當她決定出發找艾莎，毫不遲疑地騎上馬匹，以及前往時遇到的種種阻礙，她都無所畏懼地將它解決，像是拯救士兵，掉到雪灘時她不是坐在原地，而是立刻起來想辦法，還有為了見阿克時的勇敢。
- ② 堅定。為了讓艾莎不再封閉自己的決心，她非常的努力，讓她知道自己的真誠。她為了讓艾莎使用解凍技能，而犧牲自己，那無私的愛令人感

任務三：試說明 Elsa 唱〈let it go〉換裝的原因。(50 字) 動，也讓人羨慕。

因為她不想再因為自己的能力，而因此受到拘束，束縛。⇒ 曾經控制我的恐懼，絲毫不能影響我~
她將戴在頭上的頭飾，表示自己將要改變，不再當從前那保守、隱藏技能的女孩，她要做自己!!

A-3-12 動畫配音 (2/5)

《冰雪奇緣》配音過程



A-3-12 動畫配音 (3/6)

《冰雪奇緣》Let it go 配音



A-3-12 動畫配音 (4/6)

《冰雪奇緣》Let it go 互評



2. 欣賞完 Let It Go 這組的作品，請你寫出一個優點、一個建議。(50字以上)

成員：葉穎、林聖致、林鈺霞、簡楷倫、沈易陞、

聲	音	很	清	楚	,	但	是	有	些
台	詞	沒	講	到	,	可	是	變	有
感	覺	的	,	唱	歌	也	唱	得	很
好	,	安	娜	聲	音	也	很	像	,
可	是	台	詞	要	背	好	,	唱	歌
的	時	候	咬	字	可	以	清	楚	一
點	,	在	這	裡	面	最	喜	歡	就
是	安	娜	的	聲	音	,	很	厲	害

A-3-12 動畫配音 (5/6)

《冰雪奇緣》 Love is an Open Door 配音



A-3-12 動畫配音 (6/6)

《冰雪奇緣》 Love is an Open Door 自評



聲入其境 - 配音活動自評、互評表

班級：110 座號：7 姓名：陳穎蓁

1. 在這次的配音活動中，你是扮演什麼角色呢？而在這次活動中，你學到甚麼？(60字以上)

我	扮	演	的	是	艾	沙	,	她	跟
我	有	不	同	的	個	性	,	她	有
我	沒	有	的	沉	穩	,	還	有	內
心	壓	抑	已	久	的	壓	力	good	雖
然	剛	開	始	錄	,	有	點	不	知
道	怎	麼	表	達	,	但	慢	慢	後
來	有	抓	到	-	點	影	片	中	她
的	情	緒	。						

A-3-13 自助旅行計畫



公社科 沈如雯 Nora

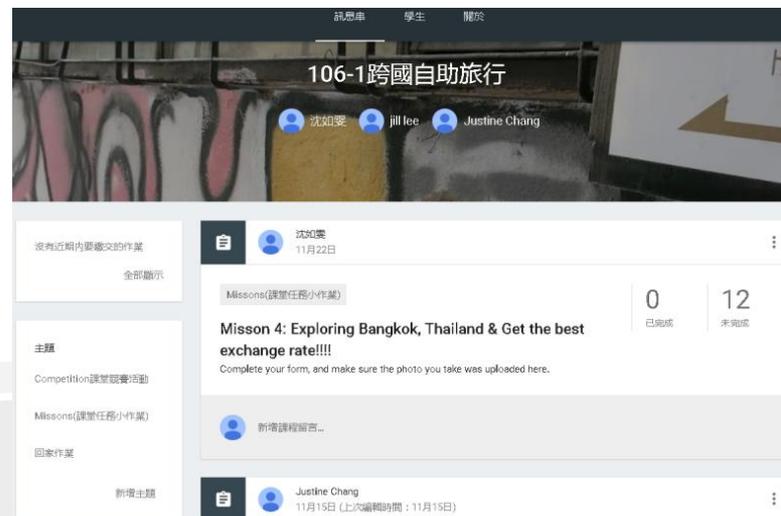
英文科 張玲毓 Justine、李惠芸 Jill

A-3-13 自助旅行計畫課程內容簡述



- 實施對象：高一特色課程
- 課程具體目標：
 - 善用語言工具、擷取所需資訊。
 - 與他人合作解決模擬真實情境的任務。
 - 規劃專屬於自己的「自助旅行地圖」。

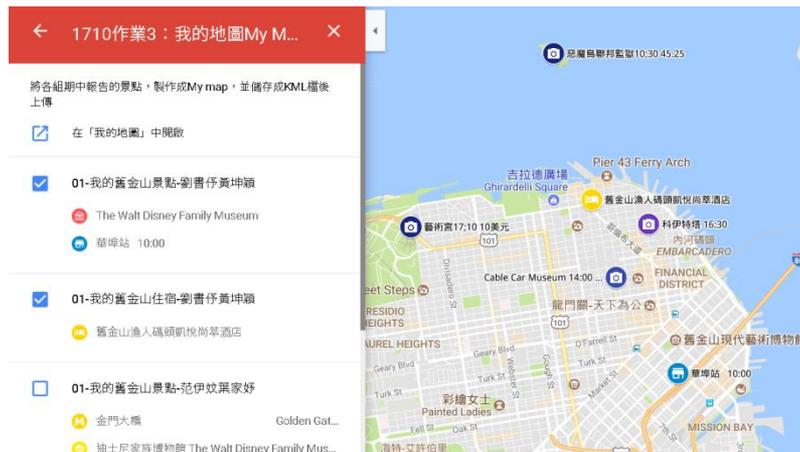
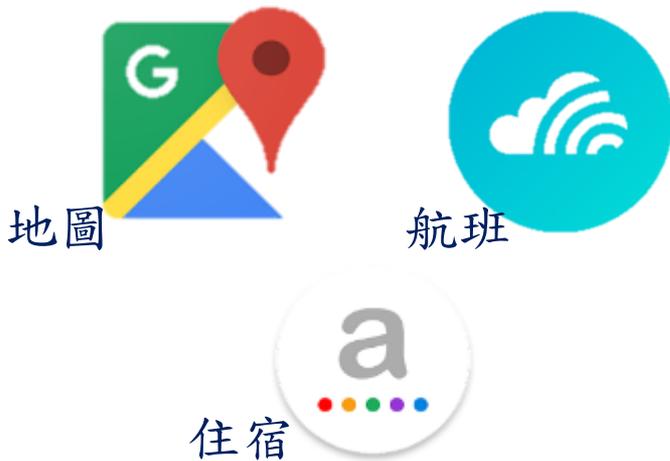
使用 Google Classroom 進行師生互動與繳交作業，協作教師亦同時使用此平台存放教材與評分。





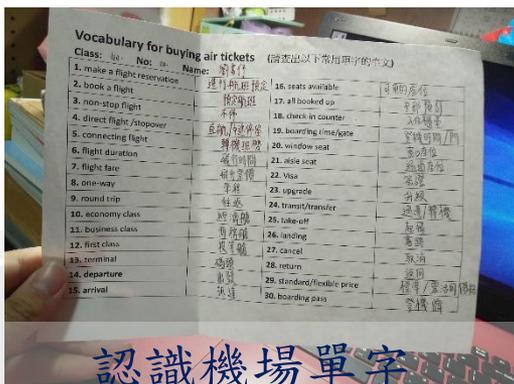
A-3-13 自助旅行計畫課程運作情形與產出

1. 能妥善運用出門必備的小工具 (APPs與網站等)

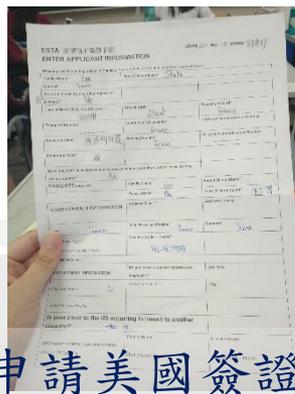


使用 Google My Map 製作旅遊地圖圖層

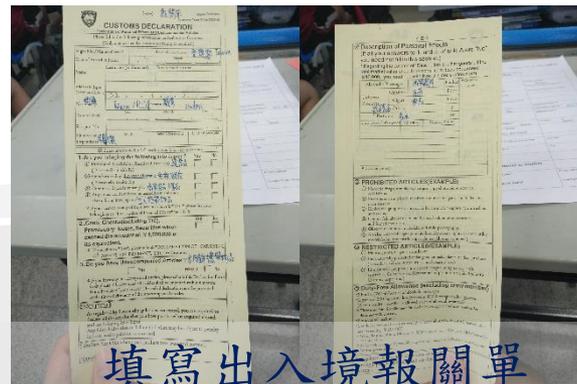
2. 學習必備知識，並完成課堂小作業



認識機場單字



申請美國簽證



填寫出入境報關單



A-3-13 自助旅行計畫課程運作情形與產出

3. 利用所學完成課堂任務

任務一：

Book a FLIGHT ticket



任務二：

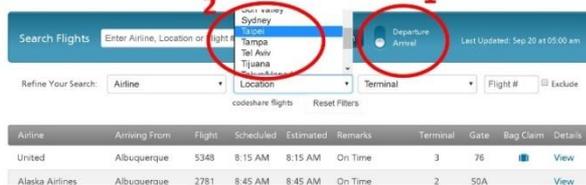
Let's depart to SF !!!

MAP任務一 → [1]先找到自己降落的航班

[2]在地圖上圈出自己降落的位置(GATE)

[3]註明是搭乘哪一間航空公司

[4]請寫下降落時間與航班號碼



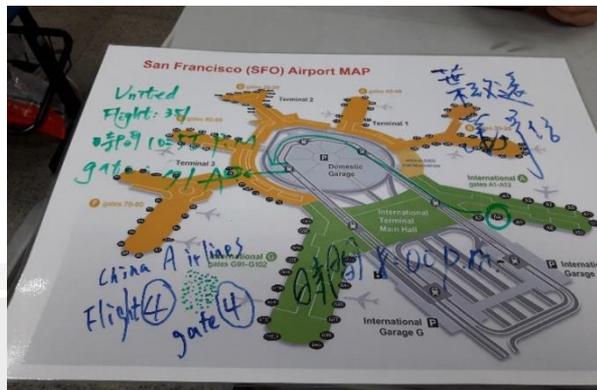
MAP任務二 → [1]接下來請出發到Seattle(西雅圖)

限定搭乘American Airline(AA)

(請註明搭乘航班號碼與起飛時間)

[2]請在地圖上畫出你移動的路線

(包含起、終點、轉乘工具)



任務三：

Find SIGHTSEEING SPOTS on Map !!!

Mission 3: (一)找出以下15個景點

(二)在地圖上圈出來，並標上1~15號

(三)查出該景點的中文名稱為何，寫在旁邊

(四)拍照後上傳Google Classroom (兩人都要上傳)

1. Twin Peaks
2. Coit Tower
3. Chinatown(Dragon's) Gate
4. Cliff House
5. Palace of Fine Arts
6. Crookedest(Lombard) Street
7. Union Square
8. Alamo Square (Park)
9. Crissy Field
10. Castro Street (District)
11. The Walt Disney Family Museum
12. Cable Car Museum
13. Golden Gate Bridge
14. Fishermans Wharf (Pier39)
15. Alcatraz Departure Terminal



- ✓ 圈出15個指定點，翻譯成中文
- ✓ 挑選2個點製作成KML檔上傳

利用機場網頁起降查詢系統，繪製機場地圖、登機門與轉機路線（含航空公司查詢、轉機時間估算）



A-3-13 自助旅行計畫課程運作情形與產出

4. 進行課堂挑戰賽 (Competition by Kahoot)

◆ KNOW WHERE You're going: Let's Find the Sightseeing Spot

利用Skyscanner以及google地圖限時找出景點所在國家、所在機場代碼、交通距離與時間，前往之班機與時間。

◆ Get the information from Websites!!!

利用QR code進入景點原文網站，限時找出題目中所要解答的旅遊資訊。

