

105-2特色課程實務分享

探紅樓 · 訪愛情

共同
授課

共備
社群

核心能
力導向

探紅樓訪
愛情

一、共備社群



紅樓
小圈圈

一、共備社群

*成員：

● 授課教師：

廖婉茹、洪佩伶

● 共備教師：

顏造芳、黃聖文

● 支援教師：

張冠茹、黃佳鳳



一、共備社群

* 模式：

- 籌備期：104學年第二學期
→ 每週開讀書會，確定「選讀本」內容後，共同製作繕打
- 授課期：每一次特色課程
→ (1) 每週開讀書會，確認下一週上課／下一次授課單元，討論授課細節
(2) 由共備教師觀看完B班上課後提出建議，於A班立即進行「滾動式修正」



一、共備社群

* 觀課：

- 紅樓小圈圈——聖文（AB兩班）、冠茹、佳鳳（B班）、造芳（A班）**整整一學年**無償進班觀課、攝錄影、協助分組活動、指點學生討論問題，真心感謝！



二、共同授課



←20170504 「手帕的意象」

↓20160518 「齡官畫譜」



二、共同授課（2.0版本！）

探紅樓 訪愛情



第一回 神話開端

補天與還淚

第三回 黛玉進賈府



第五回 判詞的預言



二、共同授課（2.0版本！）

金玉良緣？木石前盟？



寶黛小衝突 & 元宵猜燈謎



花謝花飛花滿天

廿三回、廿七回 黛玉葬花

溫馨五月·傳情月

- ★ 5/14 母親節
- ★ 5/20 溪高豆干節
- ★ 你用以傳情的物品會是什麼呢？

二、共同授課（2.0版本！）

翻修製作！
根據上學期的教材，再重新



「絲」與「思」

《紅樓夢》中「手帕」的意象

Szeretlek qanta munani
Ami tomake bhalobashi
Ek het jou liefie
Holong rohangu di ho I mog di narrisch gern
Moi tomak bhal pau 愛しています
انا ساجا Saja kasih saudari Wa ai lu
Ani ohev otach! I love you Ich liebe Dich
Tora dost dalam Aku sayang enkow Mahal kita
Ngo oi ney 我爱你 Kocham Cie
Mai tumse pyar karta hoo Jeg elsker dig
ik hou van jou miluji te
canda munani Philo su
Ana babbek
Ina sonki
Eg wana ting
Te ama
vava

愛，是什麼？

齡官畫蔷



三十回
齡官畫蔷

以上為主題式課程
以下是導讀回饋
與成發（三週）

二、共同授課（2.0版本！）

探紅樓·學表達



探紅樓·學表達

B班導讀大回饋

紅樓夢專題
A班期末成果發表

女兒酒令賦風雅
之
「OO」是誰？

紅樓夢專題
B班期末成果發表

女兒酒令賦風雅
之
「OO」是誰？

二、共同授課（2.0版本！）

* 主題式授課：

- 確立課程主軸「寶黛愛情」以後，依照《紅樓夢》內容設計課程主題
- 依照主題輪流授課
- 共同進班，掌握學習進度

二、共同授課（2.0版本！）

- 1060216 第一週 介紹課程與破冰
- 1060223 第二週 第一回補天與還淚
- 1060302 第三週 第三回黛玉進賈府
- 1060309 第四週 第五回判詞的預言
- 1060316 第五週 一起來畫家族樹吧
- 1060323 第六週 第七八回金玉良緣？木石前盟？
- 1060330 第七週 第十七十八回寶黛小衝突&第二十二回元宵猜燈謎
- 1060406 第八週 第十九回至二十一回導讀
- 1060413 第九週 第二十二回至二十六回導讀
- 1060427 第十週 第二十三 二十七回黛玉葬花
- 1060504 第十一週 第三十 三十四回手帕的意象
- 1060518 第十二週 第三十回齡官畫薔 三十六回各人各得眼淚
- 1060525 第十三週 第二十八回至三十一回導讀
- 1060601 第十四週 第三十一至三十六回導讀
- 1060608 第十五週 導讀大回饋
- 1060615 第十六週 女兒酒令賦風雅
- 1060622 第十七週 期末成發

共同製作
教材、統
一命名、
放上雲端，
形成特色
課程資料
庫，與同
仁共享！

二、共同授課 (2.0版本！)

* 優缺點甘苦談：

- 缺點：週週連上兩小時，課務時數加倍
- 優點：



大推~共同授課！



輪流授課，備課內容減半！
互相觀摩，彼此截長補短！
掌握進度，對方隨時支援！
多一個人，教學多個夥伴！

三、核心能力導向

透過「探紅樓·訪愛情」，
我們想帶給學生什麼？



三、核心能力導向

* 學生應該具備的：

- 合作與小組互助的能力
- 檢索與統整資料的能力
- 表達與溝通協調的能力

* 我們想帶給學生的：

- 以上幾種能力
- 對《紅樓夢》的興趣
- 閱讀經典文學的視野

三、核心能力導向

學生應該具備的

+

我們想帶給學生的



課程
活動設計

三、核心能力導向



直接講述



三、核心能力導向



分組
學習



利用小白板
進行問題競
答搶分



運用學習
單營造小
組討論氛
圍

三、核心能力導向

小組導讀 (一)



小組導讀 (二)



第四組 - 秦鈺涵



三、核心能力導向



成果發表

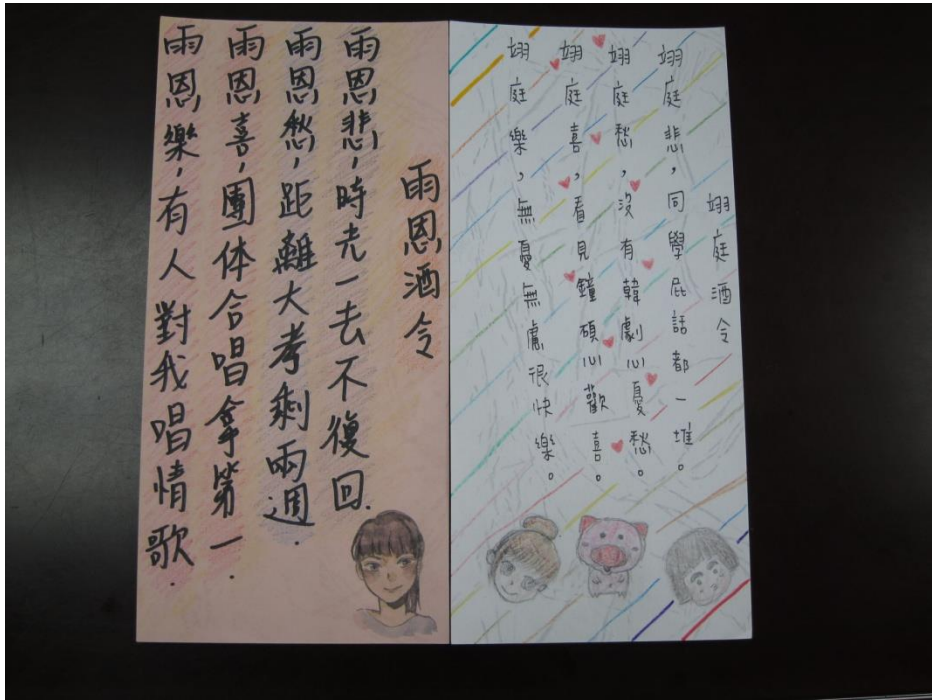
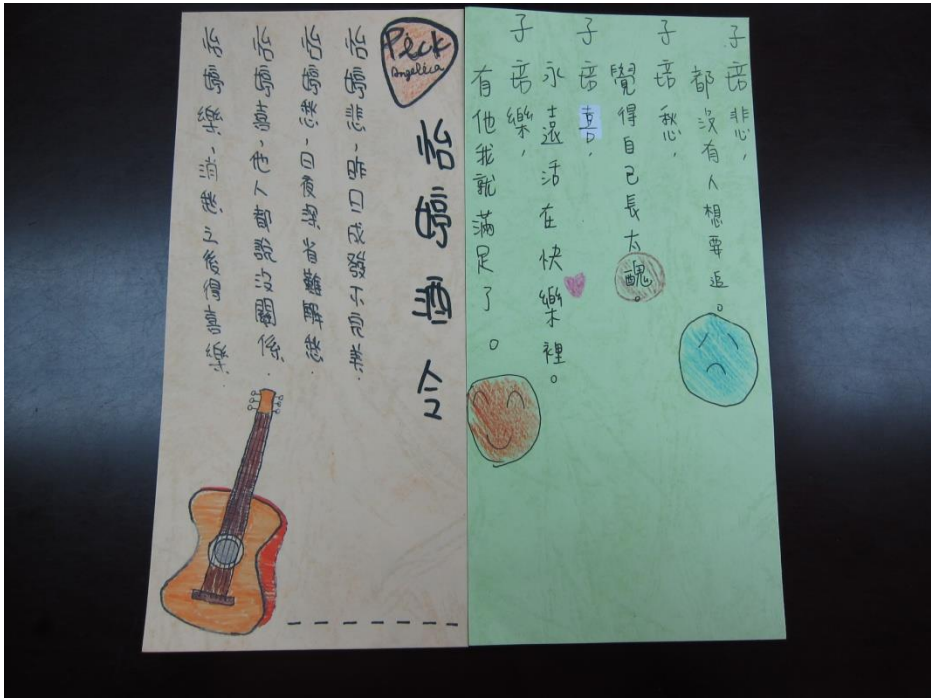


小組酒令：依照抽籤主題共同創作分 享



三、核心能力導向

個人酒令：每個人根據各自性格特質寫作，並繪製成書籤





Wan-Ru Liao 新增了 20 張相片 - 與洪佩伶。

5月8日15:19 · 2人

【特色課程2.0 探紅樓訪愛情】第十週 第二十三 二十七回黛玉葬花2017/04/27

[共備時間]：這一次的内容本來是黛玉葬花跟三十回的齡官畫薔，都是上學期已經做好教學PPT的單元，再加上其他事務繁忙，一直拖到4/25凌晨我才覺得不對勁：上學期的單元安排，這個部分切分成四個禮拜（本來是三個禮拜..... 繼續閱讀



每週省思

透過撰寫忠實記錄週課程，
寫省思，
實記每週課程。



Wan-Ru Liao 新增了 38 張相片 - 與洪佩伶。

5月9日14:00 · 2人

【特色課程2.0 探紅樓訪愛情】第十一週 第三十三 三十四回手帕的意象2017/05/04

[共備時間]：本週的線上共備重點不是課程而是第二次導讀的題目，由於這次的課程是倒著來：先講二十九到三十六回的重點，才讓學生導讀二十九到三十六回，不光是課程，連導讀的題目、範圍都要重新思考。不過.....我們其實也..... 繼續閱讀



每週 省思



Wan-Ru Liao 新增了 29 張相片 - 與洪佩伶。

5月26日15:46 · 人

【特色課程2.0 探紅樓訪愛情】第十二週 第三十回齡官畫薔 三十六回各人各得眼淚
2017/05/18

〔共備時間〕：這週的主題是「齡官畫薔」跟「各人各得眼淚」，在上學期1.0的版本中，這兩個主題是分開的：「齡官畫薔」合併在「黛玉葬花」，而「各人各得眼淚」後面還有一個42-45回的「寶釵與黛玉」。..... 繼續閱讀



有助於
改良、
設計日
後的課
程。



Wan-Ru Liao 新增了 17 張相片 - 與洪佩伶。

6月16日11:49 · 人

【特色課程2.0 探紅樓訪愛情】第十四週 第三十一回至三十六回導讀2017/06/01

〔共備時間〕：本次導讀的共備我已經寫在第十一週的省思裡頭，大致就是我們調整了導讀題目的方式，在此略過不提。

〔今日課程內容〕：這次導讀的順序是倒過來的，從第三組開始，各自依據導讀任務單來導讀。

〔技術支援〕：..... 繼續閱讀



謝謝大家！未來繼續努力！

↓ 紅樓A + 紅樓小圈圈



↑ 紅樓B + 紅樓小圈圈