



D 閱讀創作課程計畫

D-2英美小說非讀Book

所屬社群 「閱讀創作增能社群」社群

陳麗如老師(英文科)、陳迎困老師(英文科)、
鍾怡媛老師(英文科)、張玲毓老師(英文科)、
李蕙芸老師(英文科)、李文莉老師(英文科)、
曾子芸老師(英文科)、陳雅靜老師(英文科)、
許佳卉老師(英文科)、陳玟均老師(英文科)。

工作內容簡述

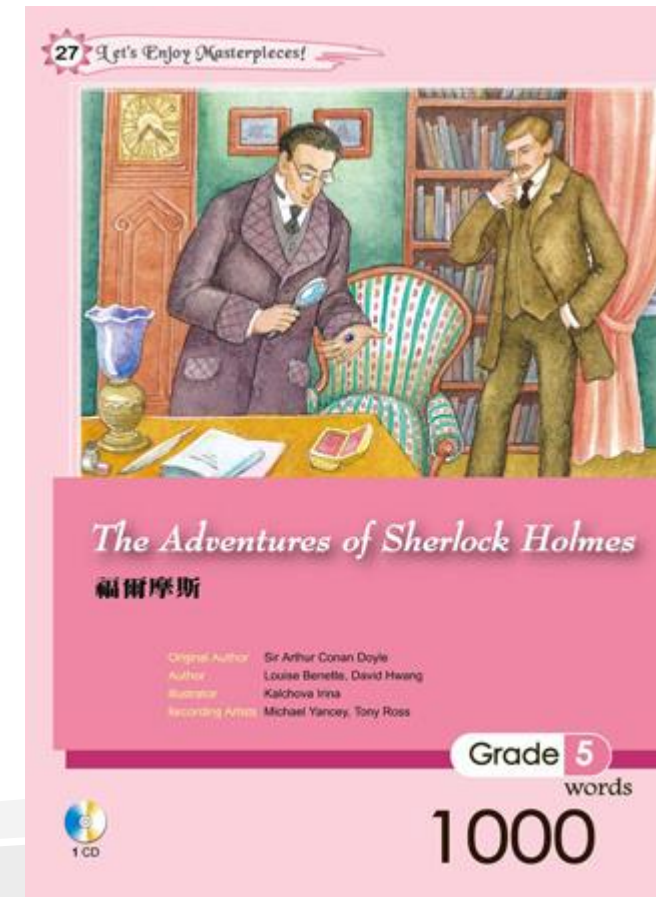
- 特色課程: 於普通教室授課，規劃共19週的課程。
- 教材: *The Adventures of Sherlock Holmes* (寂天出版社)
- 授課方式: 以**文學圈**(Literature Circle)方式進行課程，

學生閱讀小說、學習閱讀技巧(skimming, scanning, predicting, and asking questions)並**分工**完成學習單上不同任務。

- Four questions:

In the Book: (1) Right There, (2) Think and Search,

In your Head: (3) Author and Me, (4) On My Own,



實施對象

高一102班~111班

- A班:34人 (來自 102-106班) 星期二第3節
- B班:35人 (來自 107-111班) 星期二第4節

採**文學圈(Literature Circle)**方式進行課程：5人一組,分成7組

A: Leader

B: Vocabulary Enricher

C: Note-taker

D: Literary Luminary

E: Illustrator



Literature Circle Roles

- *Discussion Director***
Your job is to write a list of questions that your group might want to discuss about this part of the book. The best questions will come from your own thoughts, feelings, and ideas about this section of the book.
- *Connector***
Your job is to find connections between the book you are reading and the outside world. This means connecting what you read with your own life, to what happens at school or in the community, to similar events at other times and places, or to other people or problems.
- *Summarizer***
Your job is to prepare a summary of the reading. Don't tell the whole story, just focus on the important parts.
- *Vocabulary Enricher***
Your job is to look for a few important words in your reading. If you find words that are puzzling or unfamiliar, mark them down while you are reading. Later, you can look them up in a dictionary and write down their definitions.
- *Illustrator***
Your job is to draw some kind of a picture related to what you read in your section. It can be a sketch, cartoon, diagram, or stick figure scene. It can be about something that you read, something that the reading reminded you about, or an element of the story (plot, character, setting).

分組學習單



Role: Vocabulary Enricher
Group name: Captain Women

Members 8 : 19
Members 18 : 13/21
Your name 21/13

As the Vocabulary Enricher, it is your job to find out the meanings of especially important or unfamiliar words within the book your group is reading. You can guess from the story or look them up in the dictionary.

(p.37)		4. dare (v.)	膽敢
7. document (n.)	<u>文件</u>	5. whisper (v.)	耳語
8. keep (v.)	<u>養 (寵物)</u>	6. lose one's life	失去生命
9. point to	<u>表明 手指向</u>	7. reassure oneself	使自己放心
10. pick up	<u>撿起</u>	8. dreadful (adj.)	可怕的
11. leash (n.)	<u>拴狗的皮帶</u>	9. painful (adj.)	痛苦的
12. loop (n.)	<u>環形, 圈</u>		
13. extremely (adv.)	<u>非比尋常</u>	(p.42)	
		1. faint (adj.)	<u>暈的: 從沒弱過</u>
(p.38)		2. hissing sound	<u>嘶嘶聲</u>
1. vital (adj.)	<u>生死攸關的</u>	3. frightened (adj.)	<u>受驚的</u>
2. inn (n.)	<u>客棧, 小酒店</u>	4. violently (adv.)	<u>暴力地</u>
3. blow out	<u>吹熄</u>	5. deadly (adv.)	<u>如死一般地</u>
(blow-blew-blown)		6. pale (adj.)	<u>蒼白</u>
4. signal (n.)	<u>信號</u>	7. horror (n.)	<u>恐怖</u>
5. beg (v.)	<u>乞求</u>	8. still (adj.)	<u>伊然 靜止不動的</u>
6. completely (adv.)	<u>完全地</u>	9. run cold (one's blood)	<u>全身打冷戰</u>
7. yell at (v.)	<u>吼叫</u>	10. all the way	<u>一路 使毛骨悚然</u>
8. go out	<u>出去</u>	11. nightmare (n.)	<u>惡夢</u>
9. a flash of	<u>閃爍</u>		
		Other words you don't know:	
(p.40)		1.	
1. make one's way to	<u>出發前往</u>	2.	
2. leave	<u>離開</u>	3.	
(leave-left-left)			
3. so as not to	<u>為了不要...</u>		

Sherlock 6th class (p.37-p.42)

Role: Literary Luminary (文學發光人)(發現佳句人)
Group name: Captain Women

Members 10717 : 10718
Members 10713 : 10721
Your name 10708, 21

As the Literary Luminary, it is your job to read aloud parts of the story to your group in order to help your group members remember some interesting, powerful, confusing, or important parts of the text. You **decide** which passages or paragraphs are **worth** reading aloud, and **justify** your reasons for choosing them. Write the page numbers and paragraph numbers on this form along with **the reason(s)** you chose each passage.

Location	Page <u>37</u> Paragraph _____ from line <u>3</u> to line <u>10</u>
The sentences	<u>"Does your stepfather keep a cat?" Holmes was pointing to a dish on the floor with milk in it. There are only the cheetah and the baboon. That milk would not be enough for a cheetah." Holmes looked around some more. He picked up a small dog leash. There was a small loop at the end of it.</u>
Your reason(s)	<u>在這段中, 意外又獲新線索, 事物中的不尋常與疑惑更帶來下一次的調查有新進展與突破。</u>

Location	Page <u>41</u> Paragraph <u>1, 2</u> from line <u>1</u> to line <u>8</u>
The sentences	<u>We quickly made our way to the old house. A cold wind blew in our faces. We climbed in through Julia's window which Helen had left open. We had to be very quiet so as not to wake the doctor. We did not dare have a light, either. Roylot might see it through the air vent. Neither of us must fall asleep," whispered Holmes. "We may lose our lives if we do."</u>
Your reason(s)	<u>在緊張又可怕的夜晚做出既冒險又需毅力的埋伏調查, 書中情景描述營造氣氛引出後面忐忑情緒的狀況, 使人莫測。</u>

Sherlock 6th class (p.37-p.42)

分組學習單



Role: Note-taker

Group name: Captain super woman

Members	8	;	21
Members	13	;	18
Your name	10719 鄭劍敏		

Comprehension Question:
Qs for Page 37-Page 39

Basic

- What did Dr. Roylott keep in the safe?
He keeps the documents.
- In your opinion, besides cheetah and baboon, what other kinds of animals did the doctor keep?
Maybe he keeps the cat.
- What did Sherlock Holmes ask Helen to do as a signal when her stepfather went to bed?
He wanted her to light the candle and blow it out after a few moments.
- Where did Sherlock Holmes and Dr. Watson hide in order to wait for the signal?
They hide in the room at an inn they can see Stoke Moran.
- When did Sherlock Holmes and Dr. Watson see the signal?
They see the signal until eleven o'clock.

Advanced

- In your opinion, **why** did Dr. Roylott yell at the boy who opened the gate?
Why is this important to the plot?
I don't know

Qs for Page 40-42

Basic

- How did Sherlock Holmes and Dr. Watson get into the house?
They climbed through Julia's window.
- When Holmes and Watson go back to the house Stoke Moran that night, what must they **NOT** do? (at least **TWO** things)
They didn't wake the doctor and stare a light.
should not
- What did Holmes and Watson see and hear after they waited for three hours in the house?
They see a faint light and heard the sound of hissing.
- (p.42) "He began to hit **it** violently." In your opinion, what does "it" refer to (指涉) here?
- What did Dr. Watson hear when Holmes lit the match?
They heard a terrible scream. A hissing sound

Advanced

- (p.42) "We stood very still and a short time later, we heard a terrible **scream**."
From the story, who do you think made the "scream"??
It is a made of the snake.

Sherlock 6th class (p.37-p.42)

Role: Leader

Group name: Captain Women

Members	10719	;	10713
Members	10720	;	10718
Your name	簡曼彤		

Reading strategy-- Asking Good Questions. (至少問兩個問題)(不可與老師的學習單題目相同)

In Your Head Questions:
The answer is **not** in the text.
You need to answer the question based on the story, your knowledge, or your imagination.

Example 1: What do you think may be inside Dr. Roylott's safe? **Why** do you think so?

Example 2: **What** is your most dreadful (令人恐懼的) experience?

Question 1: What that people heard the cry?

Question 2: Why did Holmes's face become serious?

Question 3: Does Helen's stepfather keep a cat?

Question 4: Why couldn't Watson forget the dreadful night?

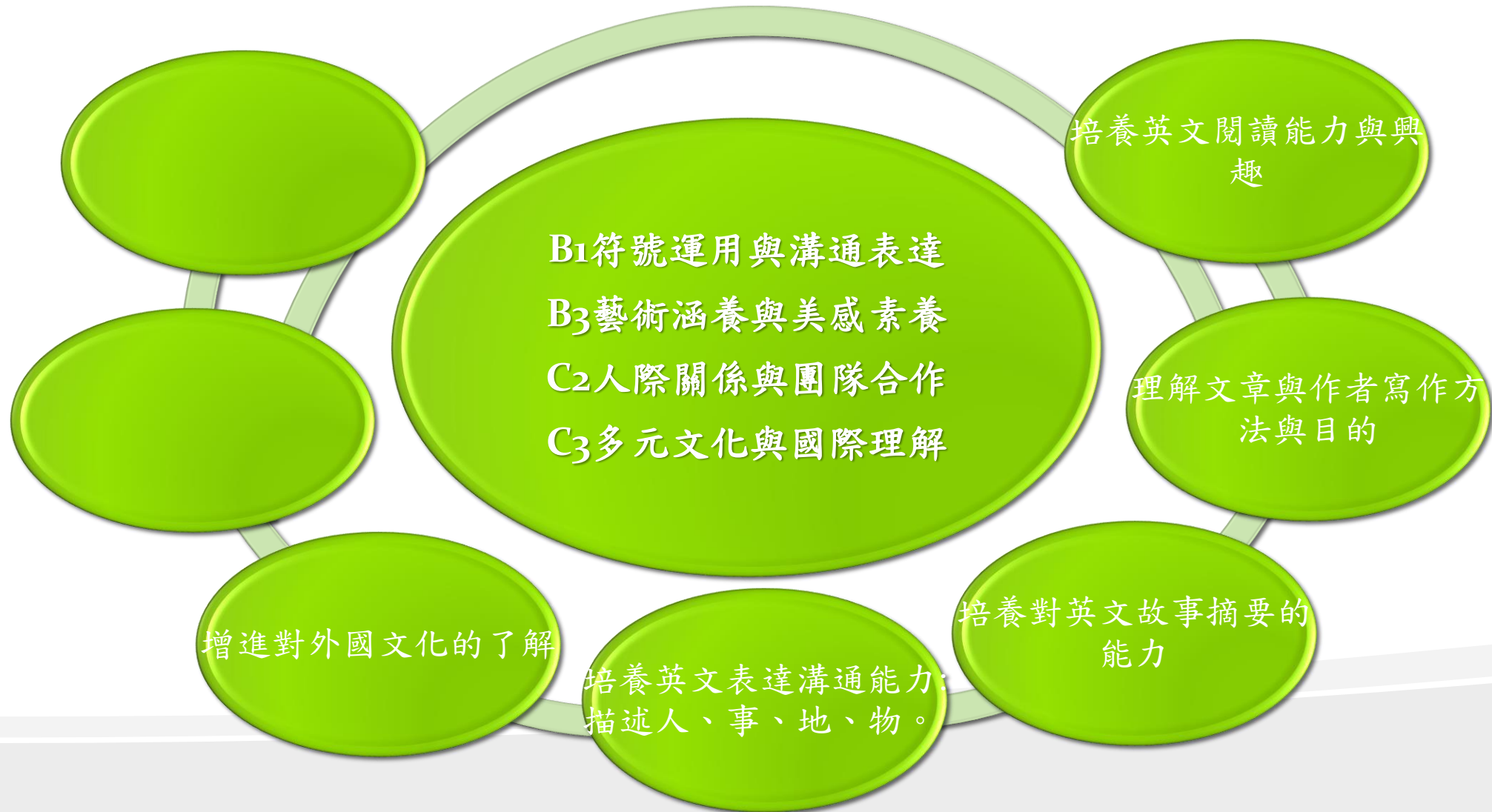
In My Head

Answers are found **IN YOUR HEAD**

- Background Knowledge
- Experience
- Brain
- What You Already Know

Sherlock 6th class (p.37-p.42)

計畫目標與107課綱核心素養之對應



教師社群運作細節

- 09/13第一次科會：討論工作分配
- 09/20小組會議：討論19堂課程進度；評量方式
- 以及分享教學資源
- 10/25小組會議：討論期中考題以及成果評分方式
- 11/15 第二次科會：特色課程進度修正
- 學生期中考成績分析

實施內容

- 第1節: 課程簡介;分組
- 第2節:故事一 Chapter One
- 第3節:故事一 Chapter One
- 第4節:故事一 Chapter One
- 第5節:故事一 Chapter Two
- 第6節:故事一 Chapter Two
- 第7節:故事一 Chapter Two
- 第9節: 海報製作
- 第8節: 海報製作
- 第10節: 故事一-Review, 課程回饋單
- 第11節: **期中考**
- 第12節:故事三 Chapter One
- 第13節:故事三 Chapter One
- 第14節:故事三 Chapter Two
- 第15節:故事三 Chapter Two
- 第16節:小書製作
- 第17節:小書製作
- 第18節:課程總回顧
- ~~第19節: **期末考**~~

上課照片



上課照片



個人學習單



A Scandal in Bohemia (p.86-p.89)

G 4. Class 107 No. 17 Name 蔡朝暉

Part One: Vocabulary

- | | | |
|---------------------------|------------------------|----------------------|
| 1. scandal (n.) 醜聞 | 8. description (n.) 描述 | 1. quality (n.) 品質 |
| 2. Bohemia 波希米亞 | 9. detail(s) (n.) 細節 | 2. opinion (n.) 意見 |
| 3. photograph (n.) 照片 | 10. due to 由於 | 3. whatever 任何 |
| 4. unusual (adj.) 異常 | 11. warmly (adv.) 溫暖地 | 4. knock (n.) 高點 |
| 5. characteristic (n.) 特性 | 12. drop by 順便拜訪 | 5. instruct (v.) 命令 |
| 6. care for 關心 | 13. individual (n.) 個人 | 6. finely (adv.) 細緻地 |
| 7. impression (n.) 印象 | 14. purpose (n.) 目的 | 7. mask (n.) 面具 |
- 其他
call on 打聽

Part Two: Comprehension Question

- According to Dr. Watson, what was unusual about Sherlock Holmes?
Cause he ~~was~~ never cared for women.
- Who was the woman that Sherlock Holmes never forgot?
The woman is Irene Adler.
- What would happen at 7:45 p.m.?
The mysterious man will come.
- Why did Dr. Watson think the person who wrote the letter was rich?
Cause the paper is of very high quality.
- What did the mysterious visitor wear?
The mysterious visitor wear finely dressed and a mask.



Part Three: Literary Luminary

Location	Page 88 Paragraph 2 from line 6 to line 9
The sentences	"Yes. By examining it closely, it's not English. Perhaps a German wrote the letter. The paper was made in Bohemia. There's the sound of horses outside now. Maybe that's our mysterious visitor" said he.

Part Four: Prediction

Predict what will happen in the following

I think that the mysterious man has something need Holmes' and Watson's help.

because the (fictal) says Scandal in Bohemia, so maybe the man has some scandal.

A Scandal in Bohemia (p.86-p.89)

GAPL Class 107 No. 13 Name 楊心語

Part One: Vocabulary

- | | | |
|---------------------------|------------------------|----------------------|
| 1. scandal (n.) 醜聞 | 8. description (n.) 說明 | 1. quality (n.) 品質 |
| 2. Bohemia 波希米亞 | 9. detail(s) (n.) 詳情 | 2. opinion (n.) 意見 |
| 3. photograph (n.) 照片 | 10. due to 由於 | 3. whatever 任何 |
| 4. unusual (adj.) 不尋常的 | 11. warmly (adv.) 溫暖地 | 4. knock (n.) 高點 |
| 5. characteristic (n.) 特性 | 12. drop by 順便拜訪 | 5. instruct (v.) 命令 |
| 6. care for 喜歡 | 13. individual (n.) 個人 | 6. finely (adv.) 細緻地 |
| 7. impression (n.) 印象 | 14. purpose (n.) 目的 | 7. mask (n.) 面具 |
- 其他
call on 拜訪
- mysterious 不可思議的

Part Two: Comprehension Question

- According to Dr. Watson, what was unusual about Sherlock Holmes?
He never cared for women.
- Who was the woman that Sherlock Holmes never forgot?
The woman is Irene Adler.
- What would happen at 7:45 p.m.?
An individual would visit Sherlock Holmes.
- Why did Dr. Watson think the person who wrote the letter was rich?
Because the paper is of very high quality.
- What did the mysterious visitor wear?
He wore a mask.



Part Three: Literary Luminary

Location	Page 86 Paragraph 2 from line 1 to line 3
The sentences	After not having seen Holmes for quite some time due to my marriage, I decided to call on him, Holmes welcomed my very warmly.

Part Four: Prediction

Predict what will happen in the following

I think that Irene Adler will appear

because he mention Irene Adler

Watson

海報成果發表



海報成果發表



海報成果發表



Sherlock 拼錯字

期中考題



桃園市立大溪高級中學 一年級 _____ 班 姓名 _____ 座號 _____ ■ 附卡
105 學年度第 1 學期, 特色課程: 經典小說非讀不可, 期中考試題・題目卷 _____ 張 _____ 面。

一、單字配合題(填代號)

1. immediately _____ 2. detail _____ 3. make repairs _____
4. associate _____ 5. toss and turn _____ 6. urgent _____
7. stepfather _____ 8. scream _____ 9. servant _____
10. surly _____ 11. corridor _____ 12. document _____

(A) 修理; 修補 (B) 走廊, 迴廊 (C) 文件 (D) 脾氣壞的
(E) 細節; 詳情 (AB) 尖叫 (AC) 繼父 (AD) 翻來覆去
(AE) 僕人 (BC) 立刻; 馬上 (BD) 緊急的, 急迫的 (BE) 夥伴; 同事

13. oppose _____ 14. investigate _____ 15. whisper _____
16. verbally _____ 17. connect _____ 18. whistling _____
19. take care of _____ 20. wedding _____ 21. disaster _____
22. be scared of _____ 23. neighborhood _____

(A) 口頭上地 (B) 吹哨; 鳴汽笛 (C) 照顧 (D) 調查
(E) 災害; 不幸 (AB) 鄰近地區 (AC) 反對 (AD) 害怕的
(AE) 耳語; 竊竊私語 (BC) 連接, 連結 (BD) 結婚典禮

二、是非題:(正確答 A; 錯誤答 B)

- () 24. Helen's mother was poor.
() 25. Dr. Roylott tried to kill Julia, but he didn't make it.
() 26. Dr. Roylott studied to be a doctor, and went out to India.
() 27. Dr. Roylott married Helen's mother when Helen was young.

- (A) Helen Stoner. (B) Julia Stoner. (C) Dr. Roylott. (D) Helen and Julia's mother.
() 38. What kind of people does Dr. Roylott let camp outside on the family estate?
(A) Family members. (B) Army troops. (C) Gypsies.
() 39. What were Julia's **last words**?
(A) "Do you ever hear any whistling in the early hours of the morning?"
(B) "It was the band! The speckled band!"
(C) "I always hated the smell of the cigar."
() 40. What is the murder **weapon**?
(A) Some poisoned food. (B) A swamp adder. (C) A gun.
() 41. What is the **motive** for the murder?
(A) Revenge. (B) Money. (C) Jealousy.
() 42. Why did Julia's and Helen's hair go gray at the age of thirty?
(A) They had to do household chores by themselves.
(B) They were poor and couldn't get necessary nutrients.
(C) They were sick and had to go to a doctor often.
() 43. What was found in Julia's hand when she died?
(A) A match box. (B) A candle. (C) A nightdress.
() 44. Why did Julia and Helen always lock the rooms at night?
(A) They were worried about the cheetah and the baboon.
(B) Some thieves had broken into their house before.
(C) They heard a whistling sound and a clanging sound every night.
() 45. What did Helen do to signal that her stepfather is asleep?
(A) Turn the lights off and on.
(B) Place a lantern in the window.
(C) Call Holmes and Watson.
() 46. What are some of the **clues** which help Holmes solve the mystery?
(A) A broken window, muddy footprints, and a walking stick.

期中考成績分布

- 100分 : 0人
- 90分~99分: 8人 (其中兩位98分)
- 80分~89分: 7人
- 70分~79分: 6人
- 60分~69分: 4人 及格:25人
- -----
- 50分~59分: 7人 不及格:10人
- 40分~49分: 2人
- 30分~39分: 1人

課程回饋單

桃園市立大溪高中 特色課程「經典小說非讀不可」 問卷回饋單。

填寫日期：____年____月____日。

各位同學大家好：。

本學期課程已進行一半，為了瞭解課程是否對各位同學有幫助，同時作為以後改進的參考，請回答下列問題，謝謝！。

	非常同意(5)	同意(4)	普通(3)	不同意(2)	非常不同意(1)
一 學生自評					
1. 我會課前預習上課的內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我課後會複習課程的內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我會主動思考問題、問問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二 老師的教學內容					
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 準備的內容充實、豐富。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 採用的教材新，不致於老舊。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 採用的教材份量適中。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 採用的教材難易度適中。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 內容實用，有助於英語能力的提升。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三 老師的教學方法					
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的速度或方法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四 老師的教學態度					
1. 教學認真、負責。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 樂於與同學討論與課程相關之問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 會耐心地回答學生的問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

② 在上課過程中，那些部份印象最深刻或最有趣？。

③ 迄今，我覺得最大的收穫是什麼？。



課程回饋單

桃園市立大溪高中 特色課程「經典小說非讀不可」 問卷回饋單

填寫日期: 105年11月1日

各位同學大家好:

本學期課程已進行一半,為了瞭解課程是否對各位同學有幫助,同時作為以後改進的參考,請回答下列問題,謝謝!

	非常同意(5)	同意(4)	普通(3)	不同意(2)	非常不同意(1)
一 學生自評					
1. 我會課前預習上課的內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我每次上課會準時出席,並且認真聽講	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我課後會複習課程的內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我會主動思考問題、問問題	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二 老師的教學內容					
1. 開學時,老師能說明上課的目標與模式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 準備的內容充實、豐富	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 採用的教材新,不致於老舊	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 採用的教材份量適中	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 採用的教材難易度適中	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 內容實用、有助於英語能力的提升	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三 老師的教學方法					
1. 會依課程內容,採用不同的活動,增加變化	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 講解教材時,說明清楚,條理井然	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 會依課程特質配合教學資源,使教學生動化	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 會依據學生的學習情形,適度調整上課的進度或方法	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四 老師的教學態度					
1. 教學認真、負責	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 樂於與同學討論與課程相關之問題	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 會耐心地回答學生的問題	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤ 在上課過程中,那些部份印象最深刻或最有趣? 製做成果海報					
⑥ 迄今,我覺得最大的收穫是什麼? 閱讀到新的故事新的單字.					
⑦ 關於課程,其他想說的: 小說有趣,老師好					



課程回饋單

填寫日期: 105年11月1日

各位同學大家好:

本學期課程已進行一半, 為了瞭解課程是否對各位同學有幫助, 同時作為以後改進的參考, 請回答下列問題, 謝謝!

	非常同意(5)	同意(4)	普通(3)	不同意(2)	非常不同意(1)
一 學生自評					
1. 我會課前預習上課的內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我每次上課會準時出席, 並且認真聽講	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我課後會複習課程的內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我會主動思考問題、問問題	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二 老師的教學內容					
1. 開學時, 老師能說明上課的目標與模式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 準備的內容充實、豐富	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 採用的教材新, 不致於老舊	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 採用的教材份量適中	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 採用的教材難易度適中	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 內容實用、有助於英語能力的提升	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三 老師的教學方法					
1. 會依課程內容, 採用不同的活動, 增加變化	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 講解教材時, 說明清楚, 條理井然	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 會依課程特質配合教學資源, 使教學生動化	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 會依據學生的學習情形, 適度調整上課的進度或方法	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四 老師的教學態度					
1. 教學認真、負責	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 樂於與同學討論與課程相關之問題	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 會耐心地回答學生的問題	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
◎ 在上課過程中, 那些部份印象最深刻或最有趣? 畫海報					
◎ 迄今, 我覺得最大的收穫是什麼? 認知到一些新的單字。 又讀了一篇 Holmes 的故事。					
關於課程, 其他想說的: 很有趣, 只是時間不夠。					



課程回饋單

桃園市立大溪高中 特色課程「經典小說非讀不可」 問卷回饋單

填寫日期：105年11月1日

各位同學大家好：

本學期課程已進行一半，為了瞭解課程是否對各位同學有幫助，同時作為以後改進的參考，請回答下列問題，謝謝！



	非常同意(5)	同意(4)	普通(3)	不同意(2)	非常不同意(1)
一 學生自評					
1. 我會課前預習上課的內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我課後會複習課程的內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我會主動思考問題、問問題	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二 老師的教學內容					
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 準備的內容充實、豐富	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 採用的教材新，不致於老舊	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 採用的教材份量適中	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 採用的教材難易度適中	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 內容實用、有助於英語能力的提升	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三 老師的教學方法					
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四 老師的教學態度					
1. 教學認真、負責	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 樂於與同學討論與課程相關之問題	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 會耐心地回答學生的問題	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎ 在上課過程中，那些部份印象最深刻或最有趣？

和大家一起閱讀小說。

◎ 迄今，我覺得最大的收穫是什麼？

更了解英文小說，也更喜歡

◎ 關於課程，其他想說的：

課程回饋單

各位同學大家好:

本學期課程已進行一半,為了瞭解課程是否對各位同學有幫助,同時作為以後改進的參考,請回答下列問題,謝謝!

	非常同意(5)	同意(4)	普通(3)	不同意(2)	非常不同意(1)
一 學生自評					
1. 我會課前預習上課的內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我每次上課會準時出席,並且認真聽講	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我課後會複習課程的內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我會主動思考問題、問問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二 老師的教學內容					
1. 開學時,老師能說明上課的目標與模式	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 準備的內容充實、豐富	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 採用的教材新,不致於老舊	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 採用的教材份量適中	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 採用的教材難易度適中	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 內容實用、有助於英語能力的提升	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三 老師的教學方法					
1. 會依課程內容,採用不同的活動,增加變化	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 講解教材時,說明清楚,條理井然	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 會依課程特質配合教學資源,使教學生動化	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 會依據學生的學習情形,適度調整上課的進度或方法	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四 老師的教學態度					
1. 教學認真、負責	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 樂於與同學討論與課程相關之問題	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 會耐心地回答學生的問題	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎ 在上課過程中,那些部份印象最深刻或最有趣?
 最有趣的部份是在於分享個自海報的內容。

◎ 迄今,我覺得最大的收穫是什麼?
 我有時會無法轉過來,會無法理解故事。

◎ 關於課程,其他想說的:
 謝謝老師用心良苦,使我收穫滿滿。



課程回饋單

學生填表日期:105年11月1日

- 學生覺得最大的收穫：
 - (1)第一次閱讀英文小說，學到很多單字，認識推理小說。
 - (2)增加單字量。
 - (3)學習讀英文小說技巧。
 - (4)福爾摩斯推理小說很有趣。
- 其他想說的話：
 - (1)學習單內容有點多，有時來不及完成。(有點累)
 - (2)老師很有耐心，謝謝老師。
 - (3)很有趣，可惜有時時間不足。
 - (4)有時候會看不懂小說內容，覺得自己單字量不足。

自我檢核

- 從「課程回饋單」中，我們發現
 - 大部分學生對於「老師的**教學內容**」勾選普通(3)~同意(4)~非常同意(5)
 - 大部分學生對於「老師的**教學方法**」勾選普通(3)~同意(4)~非常同意(5)
 - 大部分學生對於「老師的**教學態度**」勾選同意(4)~非常同意(5)

唯幾點作為日後改進的目標：

- (1)每節上課學習單分量可減輕。
- (2)兩個故事順序可交換。
- (3)期中考帶給學生的壓力。

未來展望

英文科教師群給自己的評分為80分，滿意。

未來仍以小說閱讀為主軸，

繼續使用Literature Circle文學圈方式進行，

也可匯入更多有趣的教學活動。

謝謝大家！